

## **PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**Materia : DIRITTO**

**CLASSE: 5^B AFM**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: "Amministrazione, Finanza e Marketing"**  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dal docente **PAOLO RENATO FILIPPO SAVOCA**  
in accordo con i Colleghi del Dipartimento di **Materie giuridiche ed economiche**

#### **COMPETENZE FINALI**

- C<sub>1</sub>** Conoscere lo Stato come organizzazione politica e i suoi elementi costitutivi
- C<sub>2</sub>** Conoscere origine, caratteri e struttura del testo costituzionale e saperne delineare i principi fondamentali
- C<sub>3</sub>** Conoscere le caratteristiche e la struttura dell'ordinamento costituzionale italiano
- C<sub>4</sub>** Individuare i principi dell'attività giurisdizionale
- C<sub>5</sub>** Conoscere la natura, l'organizzazione e le funzioni degli enti pubblici territoriali
- C<sub>6</sub>** Conoscere le attività, i principi e gli organi della pubblica amministrazione
- C<sub>7</sub>** Conoscere i principi, le tipologie e le funzioni dei diversi provvedimenti amministrativi
- C<sub>8</sub>** Conoscere le diverse figure di invalidità degli atti amministrativi
- C<sub>9</sub>** Comprendere le diverse possibilità di difesa nei confronti della pubblica amministrazione
- C<sub>10</sub>** Individuare e accedere alla normativa pubblicistica
- C<sub>11</sub>** Conoscere i fini, le strutture ed il funzionamento dell'Unione europea

#### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

- U<sub>1</sub>** Costituzione e forma di governo
- U<sub>2</sub>** L'organizzazione costituzionale
- U<sub>3</sub>** Le regioni e gli enti locali
- U<sub>4</sub>** La Pubblica Amministrazione
- U<sub>5</sub>** Organismi internazionali e diritto globale

### **UNITÀ 1: LO STATO, LA COSTITUZIONE E LE FORME DI GOVERNO**

#### **Competenze finali del modulo:**

- Conoscere lo Stato come organizzazione politica
- Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato
- Riconoscere le correnti ideali e culturali che ispirarono la Costituzione italiana
- Conoscere origini, caratteri e struttura del testo costituzionale
- Delineare i principi fondamentali del testo costituzionale
- Conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia
- Comprendere i rapporti che nel disegno della nostra Costituzione dovrebbero intercorrere tra gli organi costituzionali

- Comprendere il ruolo dei partiti politici nel sistema di democrazia adottato dall'Assemblea costituente

**Contenuti:**

- Lo Stato
- La Costituzione: nascita, caratteri, struttura
- I principi fondamentali della Costituzione
- I principi della forma di governo

## UNITÀ 2: L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE

**Competenze finali del modulo:**

- Distinguere i principali modelli del sistema elettorale
- Conoscere la composizione degli organi costituzionali
- Delineare le funzioni degli organi costituzionali
- Confrontare i principali modelli del sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica
- Comprendere e valutare i rapporti che intercorrono fra gli organi costituzionali
- Conoscere i principi fondamentali dell'attività giurisdizionale

**Contenuti:**

- Il Parlamento
- Il Governo
- I giudici e la funzione giurisdizionale
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte Costituzionale

## UNITÀ 3: LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI

**Competenze finali del modulo:**

- Distinguere i concetti di decentramento e autonomia
- Individuare i principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli enti locali minori
- Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione amministrativa delle Regioni e degli enti locali
- Comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del Titolo V della Costituzione

**Contenuti:**

- Le Regioni
- I Comuni, le Città metropolitane e le Province

## UNITÀ 4: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

### Competenze finali del modulo:

- Conoscere principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione
- Conoscere i soggetti della Pubblica Amministrazione
- Distinguere l'attività amministrativa attiva, consultiva e di controllo
- Saper individuare gli organi principali dell'amministrazione attiva, consultiva e di controllo
- Conoscere le linee del processo di riforma della Pubblica Amministrazione
- Comprendere natura e funzioni della Pubblica Amministrazione
- Individuare e utilizzare la normativa amministrativa più recente
- Conoscere i principi degli atti amministrativi
- Conoscere il procedimento amministrativo
- Conoscere l'invalidità degli atti amministrativi
- Saper analizzare le diverse fasi di un procedimento amministrativo
- Saper distinguere un provvedimento amministrativo valido e invalido, individuandone, nei casi concreti, cause e conseguenze

### Contenuti:

- Principi e organizzazione
- Gli atti amministrativi

## UNITÀ 5: ORGANISMI INTERNAZIONALI E DIRITTO GLOBALE

### Competenze finali del modulo:

- Conoscere le cause e le fasi del processo di costituzione dell'Unione europea
- Conoscere la composizione e le funzioni degli organi comunitari e i loro rapporti
- Conoscere le fonti del diritto comunitario
- Conoscere le competenze dell'Unione europea
- Conoscere i principali organi e le funzioni dell'ONU

### Contenuti:

- L'Unione europea
- Le organizzazioni internazionali: l'Organizzazione delle Nazioni Unite

## EDUCAZIONE CIVICA

Approfondimenti

APPROFONDIMENTI SULLE ISTITUZIONI NAZIONALI

APPROFONDIMENTI SULLE ISTITUZIONI EUROPEE

### Metodologia didattica:

- lezione frontale
- lettura della Costituzione

- discussione partecipata
- articoli di giornale
- utilizzo della LIM

**Risorse/materiali:**

- libro di testo
- costituzione e altre fonti normative
- quotidiani
- materiale fornito dal docente

**Modalità/tipologie di verifica:**

- interrogazioni orali
- verifiche strutturate e semistrutturate
- discussione partecipata (verifica informale)
- soluzione di casi pratici

**Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero**

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali delle singole unità, accompagnate dall'acquisizione di un sufficiente livello di competenze e di abilità con un linguaggio tecnico sufficientemente corretto

**Attività di recupero:**

- recupero in itinere
- recupero pomeridiano
- sportello

Alba, lì 14 ottobre 2019.

Prof. Valentina Franco